

## ЗАДАНИЕ 17

Посмотри получившийся маршрут «Дом-Школа-Дом». Ответь на несколько вопросов вместе с другими ребятами.

1. Сколько пешеходных переходов ты пересекаешь?
2. Сколько из них регулируемых пешеходных переходов, а сколько нерегулируемых?
3. Приходится ли тебе ехать на маршрутном транспортном средстве?
4. Какие дорожные знаки ты встречаешь на своем маршруте?
5. Можно ли сделать твой маршрут безопаснее?

## ЗАДАНИЕ 18

Какие участки повышенной опасности встречаются тебе на маршруте «Дом-Школа-Дом»? Выпиши эти участки и объясни, почему они опасны.

---

---

---

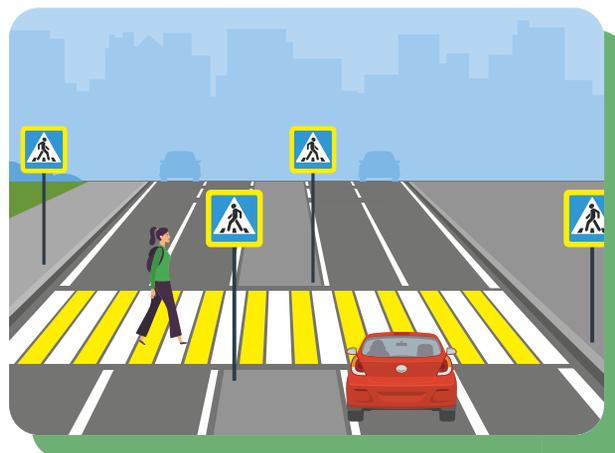
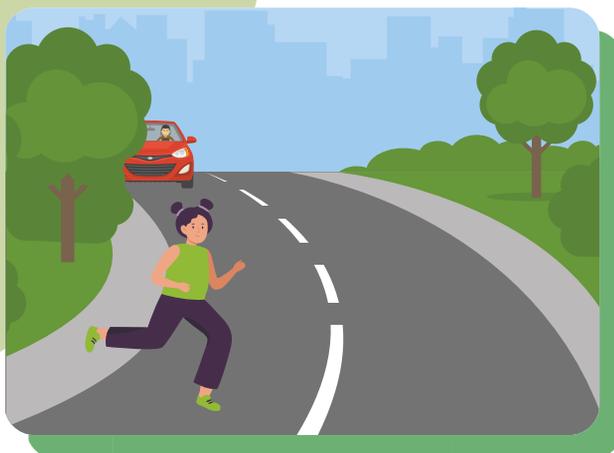
---

## ЗАДАНИЕ 19

**Дорожные ловушки - это ситуации обманчивой безопасности.**

Рассмотри рисунки и напиши какие дорожные ловушки на них изображены.

- ловушка середины дороги
- ловушка «пустынной» дороги
- ловушка ограниченного обзора
- ловушка арки и выезда из двора



## ЗАДАНИЕ 20

Где нужно ожидать маршрутные транспортные средства? Нарисуй это место и подпиши, как оно называется.

## ЗАДАНИЕ 21

Напиши, что обозначают дорожные знаки.



---

---

---



---

---

---



---

---

---

## ЗАДАНИЕ 22

Прочитай утверждения, выбери правильные ответы и поясни их.

Ожидая приезда маршрутного транспортного средства, можно выходить на проезжую часть дороги, чтобы посмотреть далеко ли оно находится.

Верно

Неверно

Посадочной площадкой считается только то место, рядом с которым есть соответствующий дорожный знак.

Верно

Неверно

Ожидая автобус на посадочной площадке, можно слушать музыку через внешние колонки, а в автобусе - нельзя.

Верно

Неверно

## ЗАДАНИЕ 23



Расположи в правильной последовательности алгоритм ожидания и посадки в маршрутное транспортное средство.

- Встать сбоку от места открытия дверей маршрутного транспортного средства
- Подойти к месту остановки маршрутных транспортных средств
- Подготовиться к посадке в маршрутное транспортное средство: закрыть напиток, взять в руки сложенный самокат и др.
- Совершить посадку в маршрутное транспортное средство
- Пропустить высаживающихся пассажиров
- Встать подальше от края тротуара

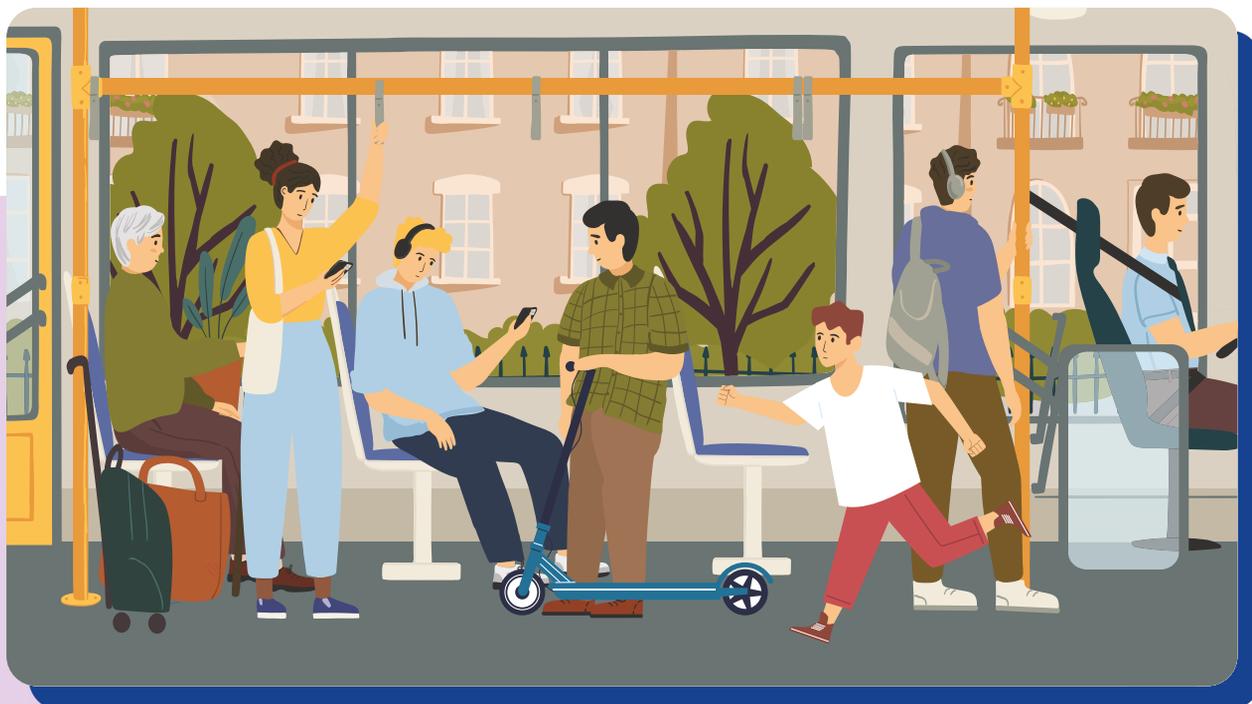


### ОБСУЖДАЕМ ВМЕСТЕ

Как ты думаешь, почему необходимо пропускать пассажиров, которые высаживаются из маршрутного транспортного средства? С какими опасностями это связано?

## ЗАДАНИЕ 24

Рассмотри рисунок. Какие пассажиры автобуса ведут себя неправильно в соответствии с ПДД? Обведи этих пассажиров и объясни свой ответ.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ЗАДАНИЕ 25

Рассмотри рисунок. Какие ещё ошибки в поведении пассажиров автобуса изображены на рисунке? Запиши ответы.



1.

---

---

---

2.

---

---

---

3.

---

---

4.

---

---

---

5.

---

---

## ЗАДАНИЕ 26

Как должен поступить пешеход, который только что вышел из автобуса, чтобы перейти проезжую часть? Объясни, почему другие ответы неправильные.



Подождать, пока автобус отъедет и перейти проезжую часть под прямым углом

Пойти по проезжей части под углом к пешеходному переходу

Дойти до ближайшего пешеходного перехода

## ЗАДАНИЕ 27

**Безопасность важна не только в общественном, но и в личном транспорте! В личном автомобиле дети перевозятся при помощи детских удерживающих устройств.**

Рассмотри рисунки и подпиши их названия.  
Нарисуй рядом с ними детей, возрасту которых соответствует каждое удерживающее устройство.



Blank box for drawing a child and writing the name of the baby car seat.



Blank box for drawing a child and writing the name of the child car seat.



Blank box for drawing a child and writing the name of the booster seat.

## ЗАДАНИЕ 28

С помощью каких удерживающих устройств можно обеспечить безопасность в автомобиле ребенка старше 12 лет и взрослого? Запиши свой ответ и объясни, почему этими устройствами необходимо пользоваться во время каждой поездки.

---

---

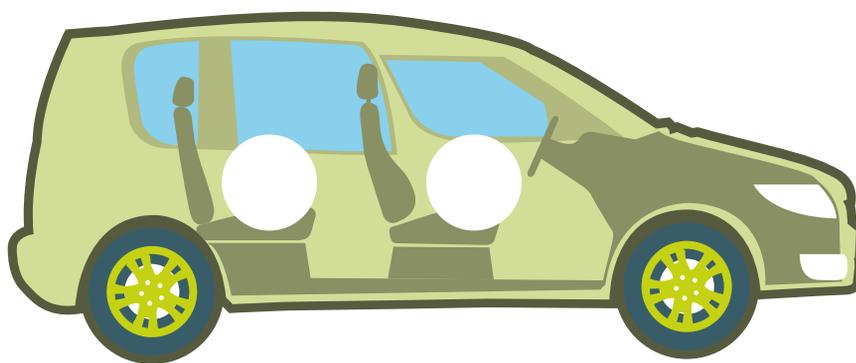
---

---

---

## ЗАДАНИЕ 29

Пометь на рисунке автомобиля цифрами утверждения в тех местах, которым они соответствуют.



1. На этом сидении с 7 до 11 лет можно ездить с использованием бустера, если другие детские удерживающие устройства не соответствуют росту и весу ребенка
2. На этом сидении я могу ездить до 12 лет только в детском удерживающем устройстве

## ЗАДАНИЕ 30

Обведи те изображения, на которых пассажиры рискуют своей безопасностью. Поясни свой выбор.




---



---



---



---



### ОБСУЖДАЕМ ВМЕСТЕ

Какие ещё ситуации, в которых пассажиры могут вести себя небезопасно, ты знаешь? Расскажи о таких ситуациях.

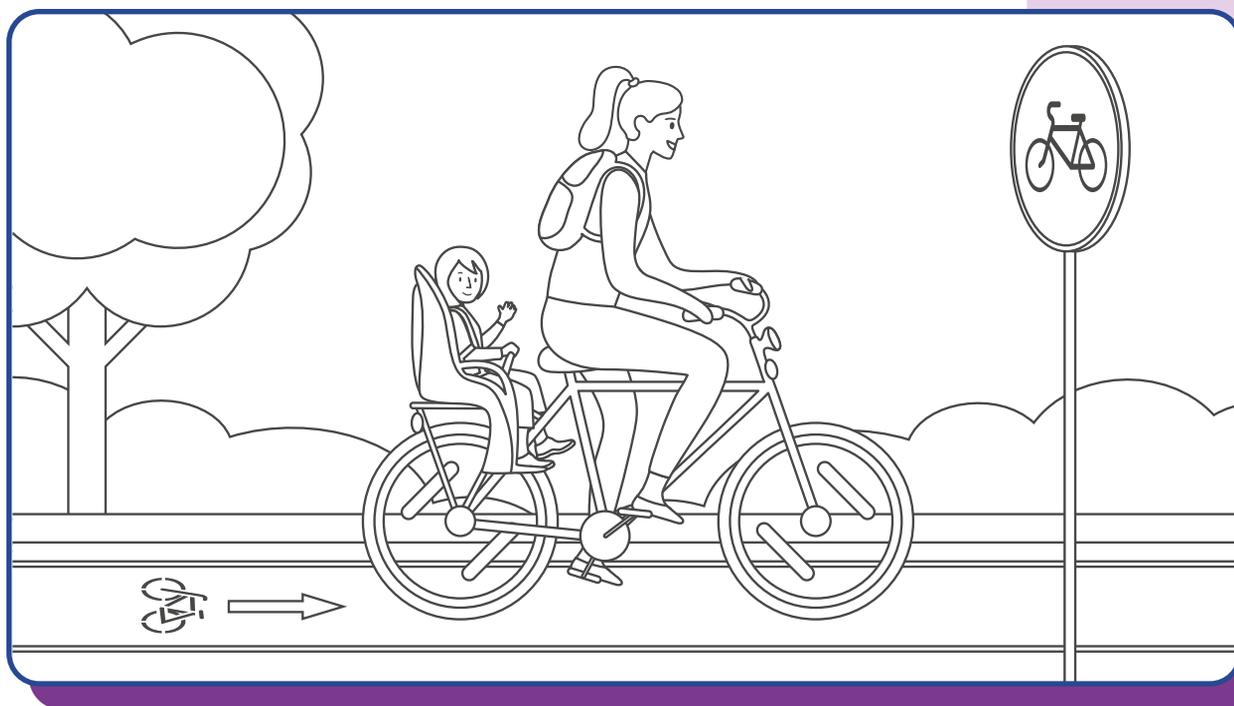
## ЗАДАНИЕ 31

Как именно может перевозиться пассажир-первоклассник на велосипеде? Выбери правильный вариант ответа.

- Пассажир может перевозиться спереди велосипедиста, при отсутствии отдельного сидения
- Пассажир может перевозиться сзади велосипедиста, при отсутствии отдельного сидения
- Пассажир может перевозиться только если для него предусмотрено отдельное сидение

## ЗАДАНИЕ 32

Дорисуй элементы индивидуальной защиты, которые должны быть надеты на велосипедиста и его пассажира



## ЗАДАНИЕ 33

Что такое средства индивидуальной мобильности (СИМ)?  
Обведи те рисунки, на которых изображены такие  
устройства.



Какие ещё СИМ ты знаешь? Запиши свой ответ.

---

---

---

---

---

---

---

---

## ЗАДАНИЕ 34

Рассмотри рисунки. Кто из велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, нарушают правила дорожного движения? Укажи их ошибки.



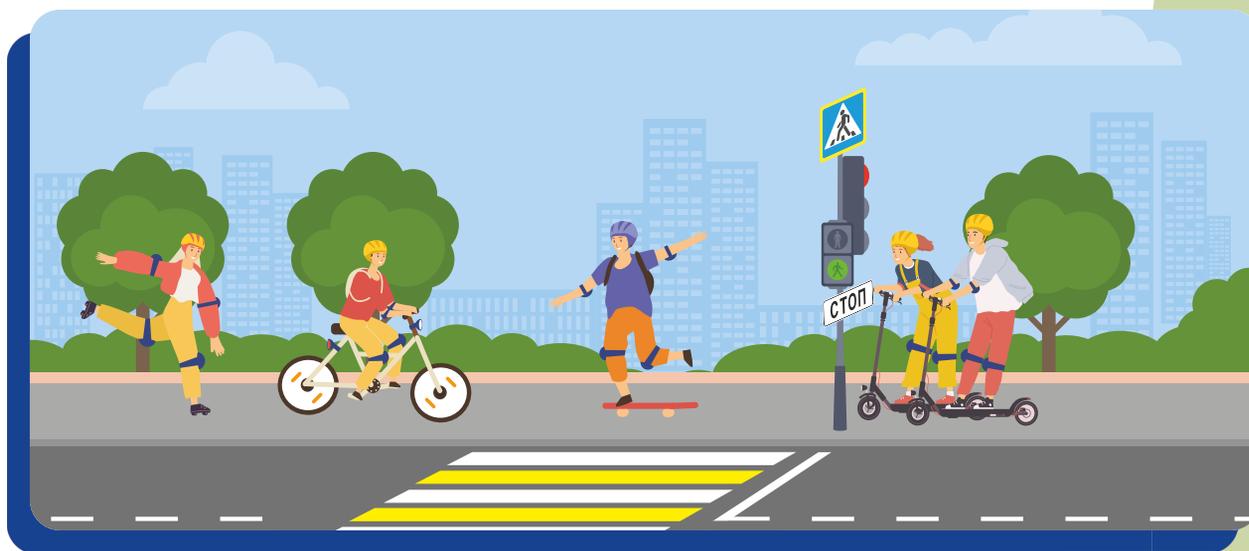
### ОБСУЖДАЕМ ВМЕСТЕ

С какими нарушениями правил дорожного движения велосипедистами и лицами, использующими для передвижения средства индивидуальной мобильности, тебе уже приходилось сталкиваться? Расскажи о таких ситуациях. В чем заключались ошибки?

## ЗАДАНИЕ 35



Рассмотри рисунок. Как следует поступить ребятам, чтобы безопасно пересечь пешеходный переход? Выбери правильные ответы.



- Все ребята должны остановиться перед пешеходным переходом, посмотреть по сторонам и убедиться в безопасности перехода.
- Девочке на роликах следует пересекать зебру медленно, со скоростью идущего человека.
- Мальчикам на самокатах нужно остановиться, спешиться, взять свои средства перемещения за руль и перейти дорогу пешком.
- Мальчику на скейтборде нужно взять свое средство перемещения в руки и перейти дорогу пешком.
- Всем ребятам нужно посмотреть по сторонам и пересечь проезжую часть дороги на своих средствах перемещения.
- Велосипедисту нужно остановиться, спешиться, взять велосипед за руль и перейти проезжую часть дороги пешком.

## ЗАДАНИЕ 36

Каких средств защиты не хватает ребятам на рисунке? Нарисуй их и подпиши названия.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

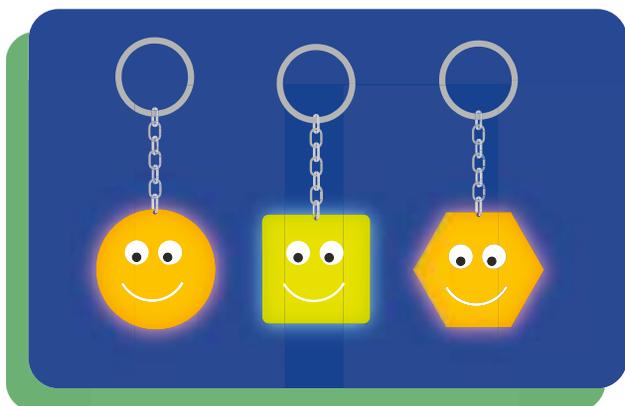
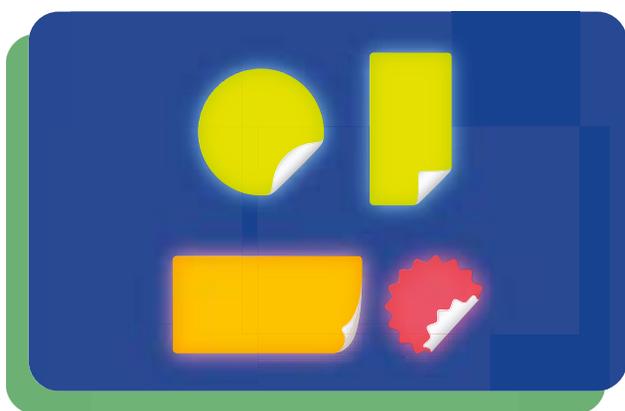
---

## ЗАДАНИЕ 37



Для того, чтобы оставаться заметными на дороге, пешеходам, велосипедистам и лицам, использующим для передвижения СИМ, важно всегда использовать световозвращающие элементы или СВЭ.

Укажи, где нужно расположить изображенные СВЭ на своей одежде или рюкзаке, чтобы быть заметным на дороге.



### ОБСУЖДАЕМ ВМЕСТЕ

Есть ли у тебя такие СВЭ на рюкзаке? Есть ли СВЭ на твоей одежде?

## ЗАДАНИЕ 38

Нарисуй на велосипедисте и пешеходе световозвращающие элементы так, чтобы они были заметными на дороге.

