

*«Современные приемы и методы
формирования функциональной
грамотности в начальной школе»*



*«Единственный путь
ведущий к знаниям –
это деятельность...»*

Бернард Шоу



Метод обучения - способ взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся по достижению целей обучения, развития и воспитания.

Прием обучения – это часть метода, которая усиливает, повышает его эффективность.



Игра «Скажем «Здравствуйте!»»

Проводится по усмотрению учителя либо в паре, либо со всем классом одновременно.

Скажем «Здравствуйте!» руками (участникам игры нужно придумать свой жест для приветствия и поприветствовать им всех присутствующих).

Скажем «Здравствуйте!» глазами

(игрокам можно встретиться взглядом с тем, с кем хочется).

Скажем «Здравствуйте!» мы ртом, станет радостно кругом

(все участники игры произносят хором слово здравствуйте).



Приемы, создающие эмоциональное отношение к изучаемому материалу.

Погружение
в тему,
сказку

Музыка,
фрагмент
фильма

Эпиграф,
стихотворение



*Приемы мотивации и постановки темы
урока.*

*Расшифруй
слово, сказку,
название темы.*

*Кроссворды
и ребусы*

Удивляй!

Урок без темы



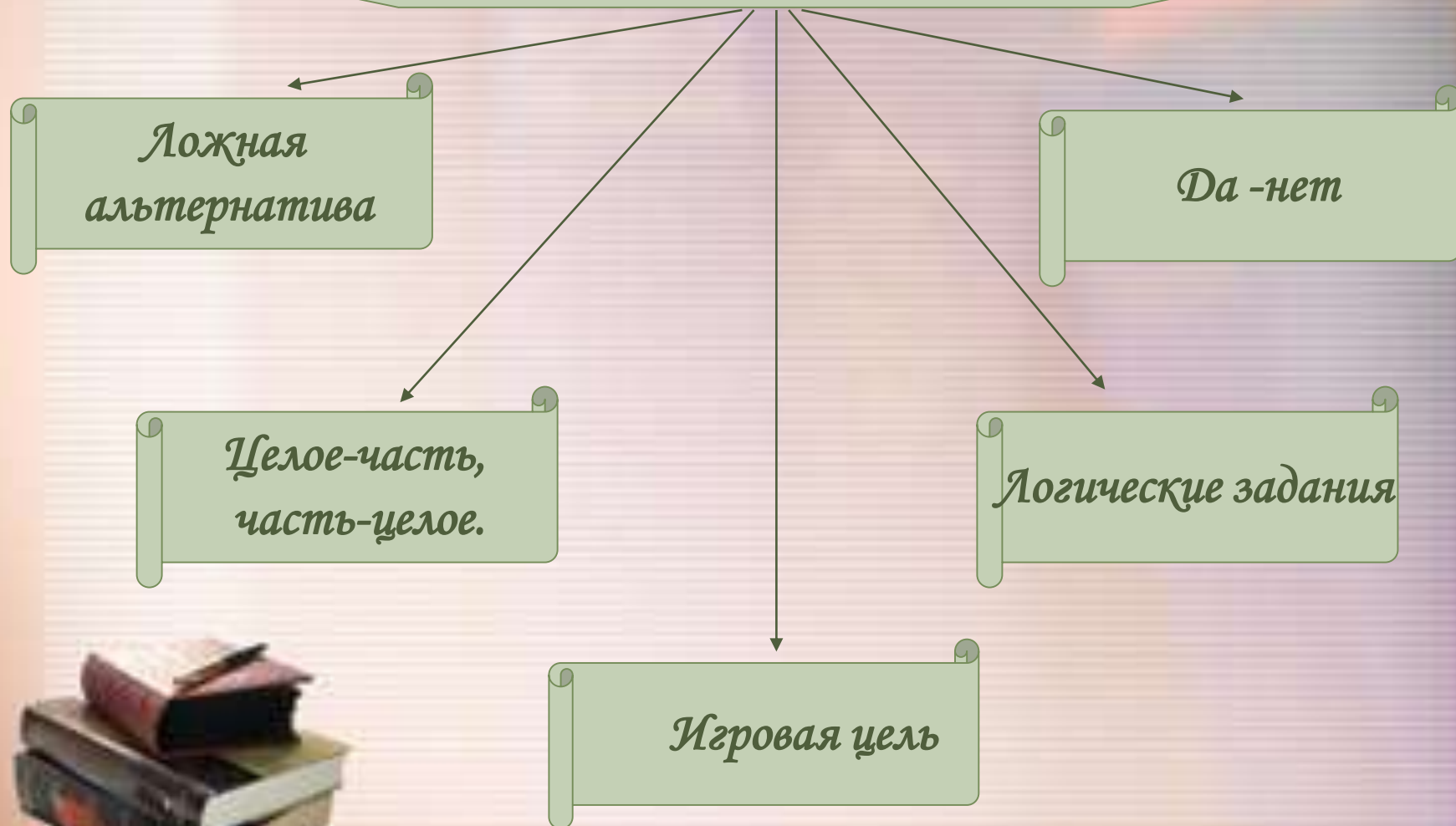
МАСТЕР - КЛАСС

С	Т	О	М	А	С	Т	Е	Р	-	К	И	О	Л
В	Ы	М	Е	К	Щ	Й	Е	К	Л	А	С	С	Г
Т	М	Е	Т	О	Д	И	Ч	Е	С	К	И	Е	Е
Й	Ц	К	П	Р	И	Ё	М	Ы	Р	Ы	О	Л	Б

«МЕТОДИЧЕСКИЕ
ПРИЁМЫ»



Приемы активизации мыслительной деятельности.



Ложная альтернатива

- Сколько будет $8 + 4$? 11 или 13 ?
- Что растет не березе - яблоки или груши?
- Слово "ч...сы" - пишется как "чесы" или "чисы"?
- Кто быстрее плавает - котенок или цыпленок?
- Столица России - Париж или Минск?
- Какие звери живут в Африке - мамонты или динозавры?



Приёмы актуализации знаний.

Лови ошибку

Шаг за шагом

Верно - неверно



Лови ошибку

- *Метод обучения* – это часть приёма, которая усиливает, повышает его эффективность.
- *Приём обучения* - способ взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся по достижению целей обучения, развития и воспитания.



Приемы изучения нового материала

Феномен

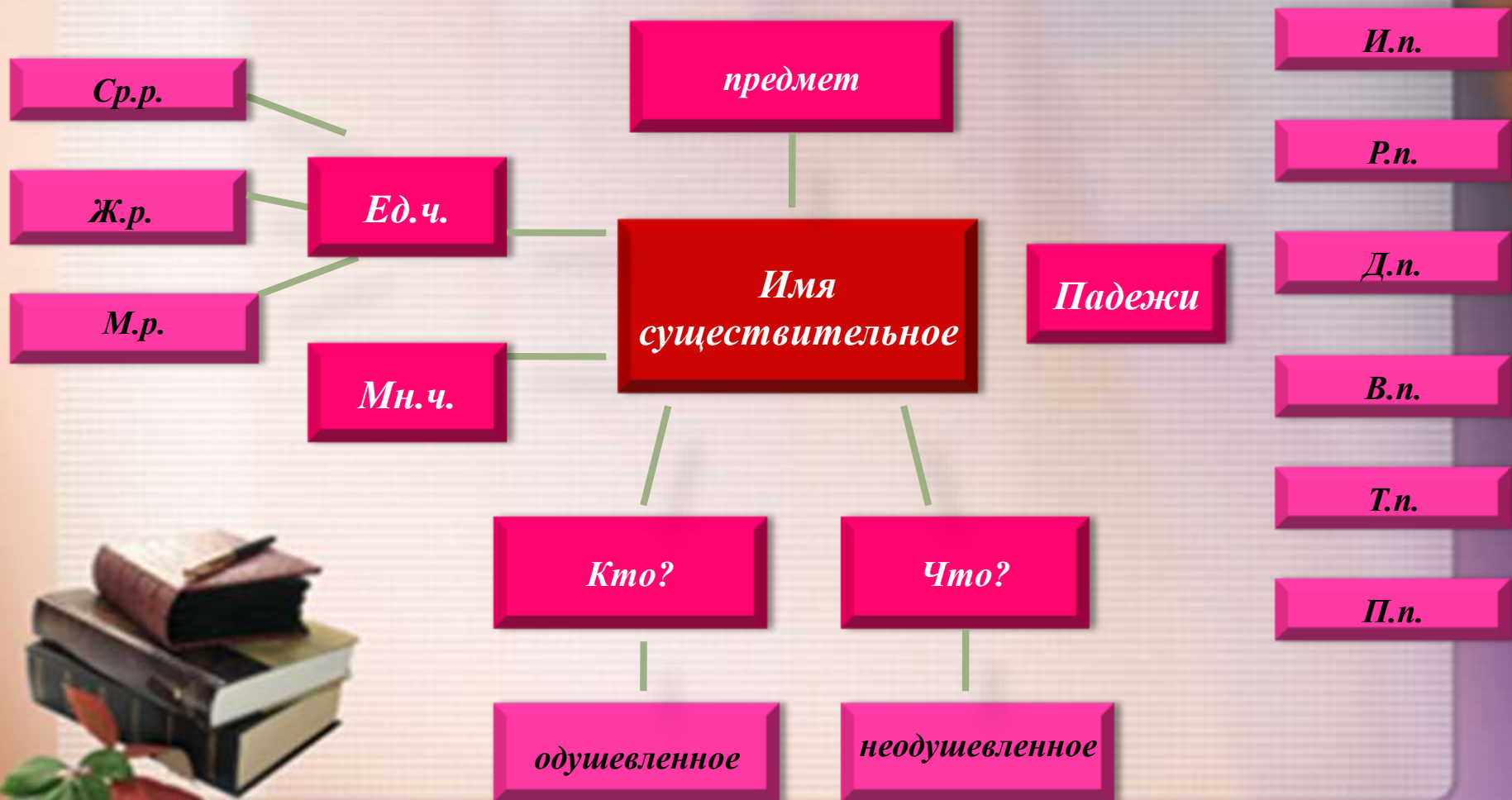
Мозаика

Кластер

Ассоциации



«Кластер»



Приём «Ассоциации»

- *Бе**р**ёза - ле**т**о*
- *Мо**р**оз – хо**л**од*
- *Ре**б**ята – де**т**и*
- *Пе**т**ух – Пе**т**я*
- *Уче**н**ик – уче**н**ие*
- *Ря**б**ина - я**г**ода*



Приемы закрепления изученного материала

Лото

Добавь
следующее

Живые буквы



Приемы обобщения и систематизации знаний

Белые пятна

Синквейн



«Синквейн»

Приём

универсальный

эффективный

повышает

создаёт

усиливает

Приём – часть метода.

Успех



Приемы подведения итогов

Корреспондент

*Мудрый
совет*

*Незаконченные
предложения*



*Приёмы рефлексии настроения,
деятельности и самооценки.*

*Светофор,
солнышко
и тучка*

*Лестница
успеха*

Райтинг

*Поляна
цветов*



Как и у каждой методики здесь есть свои плюсы и минусы.

+ помогают развивать мотивацию к обучению и наилучшие стороны ученика, учить учащихся самостоятельно добывать знания, развивают интерес к предмету, позволяют активизировать процесс развития у учащихся коммуникативных навыков, учебно-информационных и учебно-организационных умений.

- Дети начальной школы имеют свои особенности, поэтому не могут совладать своими эмоциями, поэтому на уроках создается вполне допустимый рабочий шум при обсуждении проблем; методы и приёмы лучше вводить постепенно, воспитывая у учащихся культуру дискуссии и сотрудничества; применять данные методики не обязательно все на каждом и на одном уроке.



*Спасибо
за внимание!*

