



**Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 179»**

Принята
Педсоветом МБОУ «Школа № 179»
протокол № 10 от 07.05.2025г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 179»
М.Е. Кузьмина
Приказ № 197-ОД от 07.05.2025 г.

**ПРОГРАММА
деятельности «Потомки Победы»
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Бригантина»**

**срок реализации 26.05-15.06.2025
возраст детей 7-10 лет**

**Авторы-составители:
Курбанова Елена Владимировна,
начальник лагеря**

Содержание

1. Пояснительная записка

- Актуальность
- Преемственность и новизна программы
- Отличительные особенности программы
- Направленность программы
- Педагогическая целесообразность
- Сроки реализации программы
- Характеристика участников программы
- Принципы реализации программы
- Цели и задачи
- Ожидаемые результаты

2. Содержание программы

- Этапы реализации программы
- Направления деятельности в рамках программы
- Модель игрового взаимодействия
- Система детского самоуправления
- Система мотивации и стимулирования
- План-сетка смены
- Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений

3. Ресурсное обеспечение программы

- Кадровое обеспечение программы
- Особенности материально-технического обеспечения
- Информационно-методическое обеспечение программы

4. Механизм оценивания эффективности реализации программы

5. Риски и способы их преодоления

6. Финансовое обеспечение программы

7. Список литературы

1. Пояснительная записка

К. Д. Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так и нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...»

Гражданско-патриотическое воспитание включено в число стратегических целей федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование». В приоритет возводится развитие у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, укоренение в детской среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых. Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание, цель, задачи, формы и методы которого ориентированы на становление позитивных духовно-нравственных ценностей, занимает все более важное место в системе современного воспитания детей и подростков.

Проблема сохранения интереса к истории Великой Отечественной войны, родному городу и Нижегородской области всегда актуальна, поэтому в качестве основы программы определена игра – путешествие, так как история страны и Нижнего Новгорода в военный период с 1941-1945 года интересна и познавательна. Прошлое не должно выпадать из истории, его нужно изучать, проводить параллель с новым временем, учиться понимать ход её событий.

Время идет, и восприятие молодым поколением событий военного времени становится совсем другим, более поверхностным, а иногда абсолютно индифферентным. Поэтому тема цены Победы, героизма народа, одержавшего Победу в Великой Отечественной войны, должна захватить умы и души детей и педагогов на протяжении всей смены. Героические события военных лет должны навсегда остаться в памяти человечества.

Подрастающее поколение должно знать о подвиге народов Советского Союза в годы войны, о том, какие огромные потери понесла наша общая Родина на полях ожесточенных сражений и на оккупированных врагом территориях, о стойкости партизан и подпольщиков, о самоотверженном труде женщин, подростков и детей, о всех тех, кто на фронте или в тылу на протяжении всех дней и ночей войны боролись и трудились во имя будущего, обеспечивая свой вклад в Победу.

Все это подтолкнули нас к идее проведения тематической смены в нашем оздоровительном лагере, которая получила название **«Потомки Победы!»**.

Таким образом, краеведческая работа, воспитание чувства патриотизма параллельно с оздоровлением детей являются основополагающими в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках деятельности лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Смена пройдет под девизом: **«Мы помним!»**. Побеждать можно не только в спорте, но и в творчестве, конкурсах, испытаниях и проявлять организаторские способности, руководствуясь принципами уважения, честности, справедливости.

Актуальность данной программы в том, что она заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Отличительной особенностью программы является ее содержание.

Программа содержит в себе деятельность оздоровительного, воспитательного и образовательного характера. Ведь летний лагерь является с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, а с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества ребенка.

Новизна программы заключалась в следующем: краеведческая работа, воспитание экологической культуры и чувства патриотизма происходит параллельно с оздоровлением детей.

Направленность программы: гражданско – патриотическая

Сроки реализации программы

Программа смены лагеря с дневным пребыванием детей рассчитана на 21 календарный день (15 рабочих дней) дней, с 26.05-15.06.2025 год.

Характеристика участников программы – обучающиеся МБОУ «Школа №179» в возрасте 7-10 лет. Общее число участников – 120 человек. Планируется деятельность 5 отрядов по 24 человека.

Контингент: обучающиеся, в том числе из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи); несовершеннолетние дети «группы риска»; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, участников СВО; дети-инвалиды и дети с ОВЗ.

Принципы реализации программы:

Разработка программы смены опирается на следующие педагогические принципы:

Принцип развивающего отдыха. В соответствии с данным принципом школьный лагерь с его программным содержанием рассматривается в качестве эффективного механизма развития ребенка в сфере гражданско-патриотического воспитания.

Принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей – означает пропаганду идей и ценностей не только российского

патриотизма, но и регионального, характеризующегося привязанностью, любовью к родному городу, Нижегородской области.

Принцип системности.

Принцип доступности.

Принцип вариативности и свободного выбора различных видов деятельности.

Принцип сознательной активности.

Принцип мотивации.

Принцип связи программного содержания с жизнью.

Ожидаемые результаты

- воспитание любви к Родине;
- углубление знаний о родном крае (период Великой Отечественной войны);
- вовлечение в научно-исследовательскую (практическую) деятельность по возрастным категориям (во время учебного процесса);
- заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность (проба пера, творческий рисунок, творческая поделка в различной технике, самостоятельное составление и разработка презентаций);
- общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- расширение кругозора детей.
- повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
- личностный рост участников смены.
- развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины.

2. Содержание программы

Этапы реализации программы

Вся игра делится на три этапа:

1. Организационный этап (адаптационный) характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, проводятся огоньки знакомств. Так же проводится первичная диагностика жителей отрядов. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация отрядов.

2. Основной этап смены - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

3. Заключительный (итоговый) этап – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого члена дружины.

В основу реализации программы заложены разнообразные **методы**:

- ✓ креативный (творческий);
- ✓ проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- ✓ эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- ✓ репродуктивный (воспроизводящий);
- ✓ интерактивный;
- ✓ иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- ✓ проектная деятельность;

Психологические услуги предоставляются в следующих формах – анкетирование и мониторинг - с целью выявления отношения детей к лагерной атмосфере.

Проведение воспитательно – профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье.

Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Наименования:

Начальник лагеря – Главнокомандующий

Воспитатель - Старшина

Отряды – Отряды

Ответственный за зарядку – Василий Теркин (назначается Главнокомандующим ежедневно)

Актный зал – «Зал Славы»

Спортивный зал – «Высота патриотов»

Столовая – «Полевая кухня»

Медицинский кабинет – «Медсанчасть»

Вожатская – «Командный пункт»

Программа смены предполагает реализацию тематических дней, возглавляемых девизом дня и наполненных разными видами деятельности.

При конструировании содержания учитывается, что значимую роль в программе смены выполняет игровая модель взаимодействия участников, или «легенда». Игровая модель должна быть понятной и интересной для участников, логично выстроенной и стимулирующей активно включаться в программные мероприятия. К тому же, она должна соответствовать целевой установке программы и предполагаемым результатам и, следовательно, не противоречить ключевым гражданско-патриотическим ценностям и моральным принципам. В основе игры – отрывной календарь с планом-заданием для каждого определенного дня. В календаре – 13 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт, исключая день открытия и закрытия лагеря).

Одной из задач смены является знакомство детей или расширение знаний (в зависимости от возрастной группы и категории участников смены) с историческими событиями и фактами о Великой Отечественной войне. В основе игровой модели смены лежит игра-путешествие, когда участники смены в каждый из тематических дней накапливают информацию о вкладе советского народа в Победу над фашизмом, а также проживают 1418 дней войны.

Визуально путешествие отображается на общелагерном информационном стенде при вариативности изображения:

– отрывной календарь (при подведении итогов дня дети обрывают прожитые дни, на которых информация об исторических фактах ВОВ);

- памятные часы (по окончании тематического дня, прокручивая стрелки часов, дети размещают информацию на стенде, полученную в ходе работы дня);
- кинохроника (монтаж кадров киноленты по итогам тематического дня).

Участие в событиях тематической смены позволяет детям ежедневно накапливать количественные и качественные показатели «цены Победы». Подводя итоги дня на линейке, на информационном стенде накапливается информационный материал с показателями, а на памятных часах отсчитывается время путем передвижения часовой стрелки.

Развитие детского самоуправления

Продолжительность смены 21 календарный день (15 рабочих дней). Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития учащихся, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Обязательно он соберется 2 раза, перед началом лагеря, чтобы утвердить предложенный советом план намеченных мероприятий и в конце смены для подведения итогов. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Действует орган самоуправления: совет командиров, который собирается ежедневно. Совет разрабатывает и утверждает основные дела. Именно совет в конце дня подсчитывает и подводит итоги соревнований между отрядами. В совет входят: педагоги-воспитатели, командиры отрядов. Дети, посещающие лагерь, имеют право выбора командира отряда. Тесное сотрудничество и взаимопомощь во время каждодневной командной игры должны сплотить детей.

Действует временное объединение – совет творчества.

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Собрание членов лагеря (Собирается весь состав лагеря).	Выбирает орган самоуправления - совета командиров

	(входят командиры и их советники от отрядов, на которые делятся все члены лагеря)
Совет командиров: воспитатели, командиры отрядов)	Помогает педагогам организовать дежурство и дисциплину в лагере. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий, принимает решение о присвоении воинских званий. Распределяет поощрения. Подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день.
Совет творчества (временное объединение; выбирается в каждой дружине своё, может меняться в зависимости от вида мероприятия)	Помогает педагогам в оформлении помещений, подготовке мероприятий. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни лагеря, оформляет альбомы.

В каждом отряде есть свой девиз и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале лагерной смены в каждой отряде. В конкурсе участвует весь отряд.

В отряде существует свой уголок, где размещены:

- название;
- девиз;
- эмблема;
- достижения;
- законы;
- поздравления;
- численность (список отряда)

Система мотивации и стимулирования

Программой предусмотрена система личного и коллективного роста. Личностный рост предусматривает следующее. Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «воинское звание», принимая активное участие в мероприятиях.

Напротив фамилии ребёнка, который принял активное участие в мероприятии или был его организатором, старшина дружины проставляет звёздочки с помощью специального трафарета по итогам каждого дня.

Решение о присвоении воинского звания принимается на Совете командиров и объявляется на линейке.

Воинские звания	Знаки отличия										
Рядовой											
Ефрейтор	★										
Младший сержант	★	★									
Сержант	★	★	★								
Старший сержант	★	★	★	★							
Старшина	★	★	★	★	★						
Младший лейтенант	★	★	★	★	★	★					
Лейтенант	★	★	★	★	★	★	★				
Старший лейтенант	★	★	★	★	★	★	★	★			
Капитан	★	★	★	★	★	★	★	★	★		
Майор	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
Подполковник	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
Полковник	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★

По итогам прошедшего дня ежедневно подводится коллективный рост каждого отряда. После каждого испытания оценивается участие отряда и происходит награждение лучших. Прикрепляют на стенд отрядных достижений – гвоздика, как символ памяти о всех солдатах, погибших в Великую Отечественную войну. Гвоздики могут быть как плоские, вырезанные по шаблону, так и объемные, сделанные в технике оригами.

Каждая гвоздика имеет свой цвет и значение:

- Красная гвоздика - 1 место. Все в лагере любят вас, вы постарались по «полной программе»;
- Белая гвоздика - 2 место. Чуть-чуть не хватило до ликования, но ваша дружина достойна признания;
- Пестрая гвоздика - 3 место. Что-то сегодня вы подкачали, ждём ваших успехов на новом привале.

Гвоздики вручаются отрядам утром на линейке. Общий стенд вывешивается в общий холл, где все могут увидеть и сравнить результаты каждый из отрядов.

Задача каждого отряда - собрать как можно больше красных гвоздик.

Программа «Потомки Победы» - система поощрительных стимулов развития деятельности, индивидуального роста - представляет собой трёхступенчатую оценку деятельности участников игры.

Варианты нематериальных стимулов:

- Поднятие флага на линейке;
- Благодарственное письмо родителям;
- Исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности;
- Устная благодарность;
- Занесение имени отличившегося в книгу Почёта лагеря.

Также итогом коллективного роста отряда станет оформление кинохроники «Мы будем помнить вечно!» своего отряда. Именно три слагаемых позволят победить команде:

- наибольшее количество гвоздик (баллов);
- лучшая кинохроника;
- лучший отрядный уголок

Игровая легенда «Потомки Победы»

Все участники – воспитатели, вожатый и воспитанники лагеря – потомки Великой Победы.

Законы потомков

1. «Потомок стремится стать достойным гражданином своего Отечества».

2. «Потомок бережно хранит природу, культуру и традиции родного края».

3. «Потомок – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде».

4. «Потомок хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым».

Советы потомкам:

- сами планируем дела;
- сами организуем их подготовку;
- сами проводим;
- сами подводим итоги

В каждом отряде имеется специальный экран с фамилиями. В конце каждого дня на специальном экране ребята отмечают свое настроение.

- **Красный цвет – классный день!**
- **Желтый – очень хороший день!**
- **Зеленый – день как день.**
- **Голубой – скучный день.**

План-сетка смены «Потомки Победы»

Дата	Период смены		Мероприятие
26.05	I. <u>Организационный</u>	Станция «Мира и Добра»	1. Утренняя зарядка 2. Сбор лагеря, игровой час «Играю я-играют друзья» 3. Минутка здоровья «Советы доктора Воды» 4. Операция «Уют». Формирование отрядов, знакомство с режимом, оформление отрядных уголков 5. Инструктаж. 6. Спортивная программа Сильные, смелые, ловкие, умелые» 7. Отрядный круг. 8. Огонек.

27.05		Станция «Дружбы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Церемония открытия смены «Потомки Победы». 4. Работа кружков 5. Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе». 6. Блиц-игра «Доброта спасет мир» 7. Отрядный круг. 8. Огонек.
28.05	<i><u>II. Основной</u></i>	Станция «Потомки Победы»	<ol style="list-style-type: none"> 1.. Утренняя зарядка. 2..Линейка 3. Работа кружков 4. Видеосалон. Просмотр фильмов «Детям о войне» 6. Викторина «Никто не забыт, ничто не забыто». 7. Отрядный круг. 8 Огонек.
29.05		Станция «Памяти и Долга»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Работа кружков 4. Митинг у памятника. 5. Военно-спортивная игра «Зарница» 6. Отрядный круг. 7. Огонек.
30.05		Станция «Историческая»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Линейка 3. Работа кружков 4. Игры наших бабушек. 5. Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим» 6. Литературно- музыкальная композиция «Детство, опаленное войной» 7. Отрядный круг 8. Огонек.
02.06		Станция «Силы и Здоровья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя линейка. 2. Зарядка 3. Беседа «В стране Витамиniu». 4. Работа кружков 5. Игра «Нет – вредным привычкам!»

			<p>6. Встреча с пограничниками.</p> <p>8. Отрядный круг.</p> <p>9. Огонек.</p>
03.06		<p>Станция «Родина»</p>	<p>1. Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Работа кружков 4. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 5. Познавательное мероприятие «Дети войны». 6. Игра «Символы России». 7. Встреча с участниками СВО. 8. Отрядный круг. 9. Огонек.</p>
04.06		<p>Станция «Музейная»</p>	<p>1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Кружок 5. Виртуальные экскурсии по музеям области. 6. Экскурсия в музей СВО 7. Отрядный круг. 8. Огонек.</p>
05.06		<p>Станция «Будь здоров!»</p>	<p>1. Утренняя зарядка. 2. Линейка 3. Работы кружков 4. Беседа «Путешествие в страну Витаминию». 5. Танцевальный флешмоб «Танцы народов мира». 6. Эстафеты «Выше, сильнее, быстрее!» 7. Экскурсия в зоопарк «Лимпопо» 8. Отрядный круг. 9. Огонек.</p>
06.06		<p>Станция «Библиотечная»</p>	<p>1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Беседа о личной гигиене. 4. Работа кружков. 5. Операция «Новая жизнь старой книги».</p> <p>6. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» 7. Посещение библиотеки. Конкурс «Человек читающий». 8. Отрядный круг. 9. Огонек.</p>

09.06		Станция «Героев»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Линейка. 3. Работа кружков 4. «Путешествие по городам – героям. 5. Состязания «Аты – баты стань солдатом!» 6. Танцевальный марафон «Музыка победной весны» 7. Встреча с ветераном труда 8. Отрядный круг. 9. Огонек.
10.06	<i><u>III. Заключительный</u></i>	Станция «День с Движением Первых»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Работа кружков 4. Мероприятия с активистами «Движение Первых», классные встречи 5. Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе». 6. Беседа «Детям о войне» 7. Отрядный круг. 8. Огонек.
11.06		Станция «Победа»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Линейка. 3. Работа кружков 4. Песни военных лет. 5. Конкурс инсценированной песни «Бьётся в тесной печурке огонь...» 6. Посещение БДЦ. 7. Торжественное закрытие лагерной смены. 8. Орлятский круг. 9. Огонек.

3. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы

- начальник лагеря
- ст. вожатый
- воспитатели - 11
- педагог дополнительного образования - 3
- социальный педагог
- библиотекарь
- инструктор по физической культуре – 2
- медицинский работник
- зав. производством

- работники пищеблока – 3
- технические работники – 4

Особенности материально-технического обеспечения

- Спортивный зал (большой и малый)
- Кабинеты с компьютером, проектором, экраном, интерактивной доской
- Столовая
- Пришкольная территория
- Медицинский кабинет
- Библиотека
- Комнаты гигиены (раздевалки, туалет)
- Игровые и спальные комнаты
- ЦДИ

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

4. Механизм оценивания эффективности реализации программы

На детском уровне:

- сформированность личностного потенциала участника лагерной смены;

На родительском уровне:

- удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря;

На уровне администрации лагеря:

- выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря;

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:

- социально-педагогическое сопровождение летнего отдыха и оздоровления детей.

5. Риски и способы их преодоления

6. Финансовое обеспечение

№	Фактор риска	Меры профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия	1) разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении; 2) продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие подготовки.
2	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1) медицинский контроль; 2) медицинское обслуживание; 3) профилактические процедуры.
3	Низкая активность участников смены в ходе реализации программы	1) выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.); 2) активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого.
4	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1) индивидуальная и групповая работа воспитателей; 2) организация отрядного времени с целью сплочения коллектива; 3) использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию; 4) психологическое сопровождение конфликтов.
5	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	1) корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей; 2) использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет.

Финансирование осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности за счет поступления родительской платы и средств, выделенных из местного бюджета.

7. Список литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007.
2. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004г.

3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
4. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».
5. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростовн/Д: Феникс. 2005. -311с
6. Никульников А. Н. «Школьная площадка», Новосибирск,2006;
7. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. –288с.
8. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007г.
9. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007г.
10. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006.
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009г.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007г.
13. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель,2001.
14. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс», 2005;
16. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009г.
17. Интернет-ресурсы: Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ РФ 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» от 27.12.07 г. № 656,
«Рекомендаций по примерному содержанию тематических (образовательных) программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей ФГБОУ «ВДЦ «Океан»,
«Методических рекомендациях по созданию авторской программы детского лагеря «Программа шаг за шагом» ФГБОУ ВДЦ «Орленок»,

письмо МИНОБРНАУКИ России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» и др.

