

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
(протокол от 28.02.2024 №10)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 28.02.2024 №75-ОД

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа №179»
за 2023 год**

**Нижний Новгород
2024**

Содержание

Разделы отчёта

<i>I Раздел. Аналитическая часть</i>	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления организацией	4
3. Образовательная деятельность.....	7
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
5. Востребованность выпускников.....	11
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	12
7. Кадровое обеспечение.....	14
8. Учебно-методическое обеспечение	17
9. Библиотечно-информационное обеспечение	17
10. Материально – техническая база.....	18
<i>II Раздел. Статистическая часть</i>	20

I Раздел. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №179»
Руководитель	Кузьмина Марина Евгеньевна
Адрес организации	603041, г.Нижний Новгород, ул.Сазанова,д.10а
Телефон, факс	(831) 293-45-10
Адрес электронной почты, адрес сайта	s179_nn@mail.52gov.ru , https://school179.3dn.ru/
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования «город Нижний Новгород»

Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Форма обучения – очная. Язык обучения – русский

Уровни общего образования	Количество обучающихся
начальное общее образование	575
основное общее образование	590
среднее общее образование	20

2. Система управления организацией

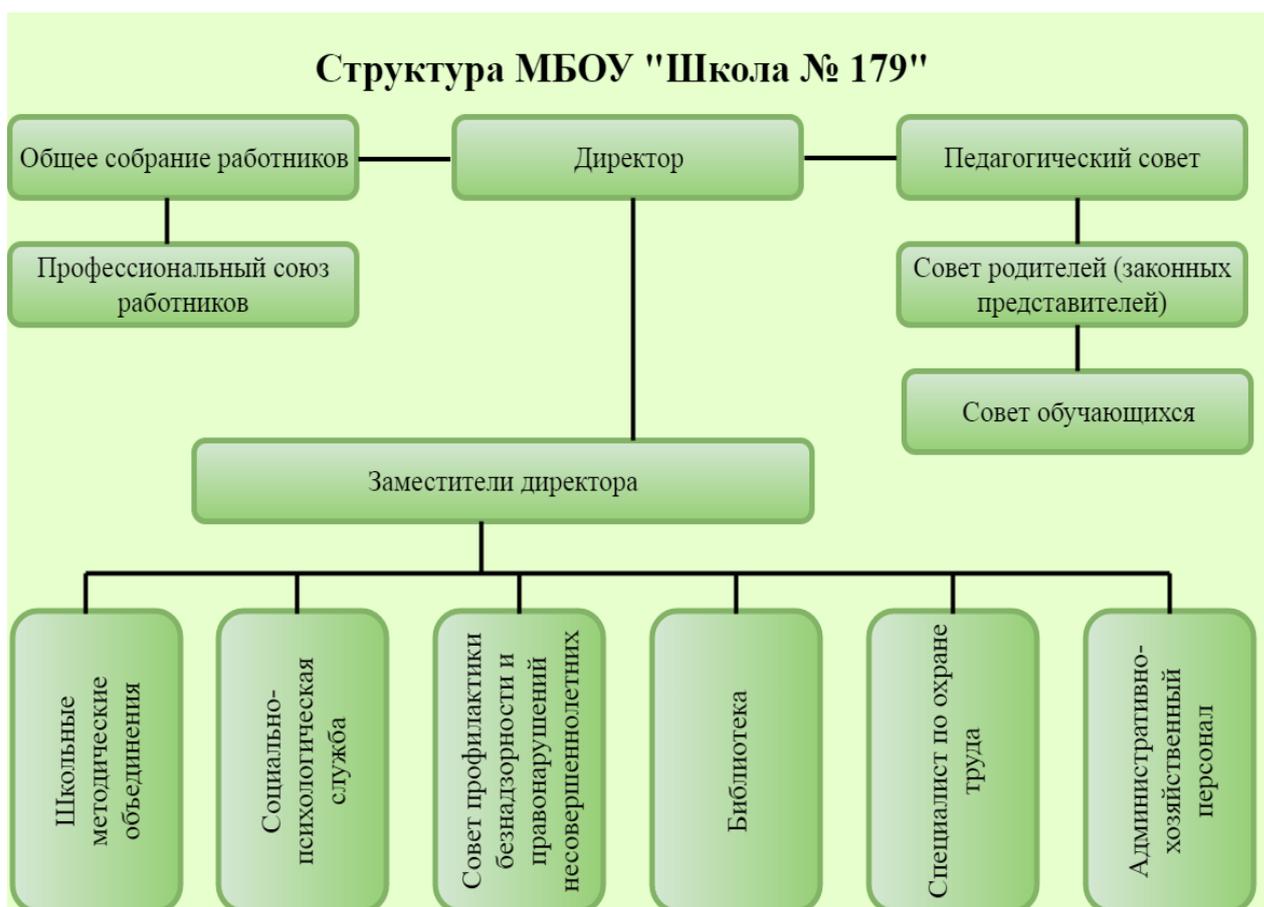
Управление МБОУ «Школа №179» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Школа №179» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «Школа № 179».

В МБОУ «Школа №179» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения устанавливаются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МБОУ «Школа № 179» структурных подразделений нет.



Наименование коллегиального органа	Компетенции
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении • Рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права • Избрание в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей • Рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения • Принятие локальных актов в пределах своей компетенции • Решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение образовательных программ Учреждения • Рассмотрение и утверждение направлений методической работы • Решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года • Принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации • Обсуждение и выбор учебных планов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации • Определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ • Рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся • Принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и

приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении

- О награждении выпускников медалями «За особые успехи в учении»

- Принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами

- Анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения

- Рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения

- Определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

- Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров

- Организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения

- Рассмотрение отчета о результатах самообследования

- Решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений

- Принятие локальных актов в пределах своей компетенции

- Выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в учреждении в 2023 году организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Общеобразовательные классы на уровне основного общего в первом полугодии 2023 года были сориентированы на шестидневную учебную неделю, общеобразовательные классы на уровне начального общего, основного общего (5-6 классы), среднего общего образования – на пятидневную учебную неделю. Во втором полугодии 2023 года учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в 1-11 классах. Продолжительность урока 40 минут. Данный режим школы обеспечивает выполнение федерального компонента и использование компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, обеспечивая условия для их самовыражения и самоопределения. При формировании и реализации учебного плана и планов внеурочной деятельности осуществлялся учет (с помощью анкетирования) образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Предметы учебного плана учреждения изучались по рабочим программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебников,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

В ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в школе успешно функционировали кружки и секции по 6 направленностям:

- Физкультурно - спортивная направленность (секции «Баскетбол», «Волейбол», «Кикбоксинг», «ОФП») – 248 человек в 1 половине 2023 года, 195 человек во 2 половине 2023 года.
- Естественно - научная направленность (кружки «Основы исследовательской деятельности», «За страницами учебника математики», «Биология. Основы исследовательской деятельности») - 90 человек в 1 половине 2023 года, 178 человек во 2 половине 2023 года.
- Социально - гуманитарная направленность («Волонтерство», «Школа лидера» «Путь к успеху», «Развитие позитивного творческого общения», «Давай договоримся (школа медиации)», «Я и моя профессия», «Развитие позитивного творческого общения», «Юные инспекторы дорожного движения», «Военно-патриотический клуб «Пересвет») – 273 человек в 1 половине 2023 года, 307 человек во 2 половине 2023 года.
- Туристско - краеведческая направленность (кружки «Музейное дело», «Школа юного краеведа-экскурсовода») – 45 человек в 1 половине 2023 года, 45 человек во 2 половине 2023 года.
- Художественная направленность (кружки «Веселые нотки», «Калейдоскоп идей», «Юный художник») – 120 человек в 1 половине 2023 года, 180 человек во 2 половине 2023 года.
- Техническая направленность (кружки «Конструирование из бумаги») – 72 человек в 1 половине 2023 года, 45 человек во 2 половине 2023 года.

При организации дополнительного образования школа использует свои педагогические ресурсы. Всего в 2023 году было охвачено дополнительным образованием 950 обучающихся.

В 1 полугодии 2023 - 848 человек, что составляет 73% от общего числа обучающихся в 2022-2023 учебном году, во 2 полугодии – 950 человек, что составляет 80% процентов от общего числа обучающихся в 2023-2024 учебном году.

Помимо бесплатных кружков и секций в школе в 2023 году реализовывались платные образовательные услуги по социально-педагогическому направлению «Хочу все знать» - 205 чел. (в 1 половине 2023 года – 106 человек, во 2 половине 2023 года - 62 человека), «Робототехника» (в 1 половине 2023 года – 12 человек), «Решение тестовых и познавательных заданий по обществознанию» (в 1 половине 2023 года – 20 человек, во 2 половине 2023 года - 30 человек), «Кикбоксинг» (в 1 половине 2023 года – 106 человек, во 2 половине 2023 года - 62 человека).

Значительное количество обучающихся 1-11 классов занимаются в учреждениях дополнительного образования города Нижнего Новгорода. Обучающиеся 8-11 классов занимаются на подготовительных курсах при ВУЗах.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Успеваемость 1 полугодие 2023 года

уровни	Всего обучающихся на конец учебного года	Из них-не освоили программу учебного года			1 класс	Успевающие	Неуспевающие	Успевающие на 4 и 5 (с отличниками)	Успевающие только на 5 (из графы 9)	Переведено в следующий класс		Оставлено на повторное обучение всего	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Отчислены без получения общего образования	Индивидуальное обучение
		по болезни	из-за пропусков уроков без уважительных причин	другое						всего	из них условно					
2	584	0	0	0	146	565	19	272	38	569	5	14	97	62,1	0	0
3	547	1	1	0	0	543	3	195	5	54	4	0	99,5	35,7	0	3
4	30	0	0	0	0	30	0	18	0	30	0	0	100	60,0	0	0
ВСЕ ГО	1161	1	1	0	146	1138	22	485	43	1146	9	14	98,1	47,8	0	3

Успеваемость 2 полугодие 2023 года

уровни	Всего обучающихся	Не аттестованы			1 класс	Успевающие	Неуспевающие	Успевающие на 4 и 5 (с отличниками)	Успевающие только на 5	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Семейное образование	Индивидуальное обучение
		по болезни	из-за пропусков уроков без уважительных причин	другое									
2	573	0	0	0	149	569	4	254	31	99,3	59,9	0	0
3	581	1	0	0	0	577	3	191	16	99,5	32,9	0	2
4	20	0	0	0	0	20	0	14	4	100	70	0	0
ВСЕГО	1174	1	0	0	149	1166	7	459	51	99,4	44,8	0	2

Результаты ЕГЭ 2023 год

Предмет	Количество участников	Получили 100 баллов	Получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	10	0	1	80
Математика (профиль)	6	0	0	63
Физика	2	0	0	63
Химия	0	0	0	0
Информатика	2	0	0	73
Литература	0	0	0	0
Биология	1	0	0	71
История	2	0	0	72
Обществознание	5	0	0	70
Иностранный язык (английский)	1	0	0	33
Итого:	33	0	0	66

В 2022 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2021 годом снизились на 2,4 балла. Количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов снизилось с 3 до 1.

5. Востребованность выпускников

	2021 год	2022 год	2023 год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
основное общее образование	90	86	78
среднее (полное) общее образование	17	10	10
— с отличием	1	0	0
— с золотой медалью	0	6	0
— с серебряной медалью	0	0	0
2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)			
<i>Основное общее образование:</i>			
поступили в учреждениях НПО	24	25	37
поступили в учреждениях СПО	44	37	32
продолжили обучение в 10 классе	22	22	9
количество трудоустроившихся выпускников	0	2	0
<i>Среднее (полное) общее образование:</i>			
Поступили в вуз	15	9	9
поступили в учреждения СПО, НПО	2	1	1
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-
количество выпускников, призванных в армию	-	-	-
количество трудоустроившихся выпускников	-	-	-
другое	-	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса за 2 года.

В течение трех последних лет в учреждении наблюдается тенденция уменьшения количества обучающихся 9 классов, которые продолжают получать образование в нашей школе, этому есть объективная причина - увеличивается процент выпускников, мотивированных на получение среднего профессионального образования.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Всероссийские проверочные работы

п/п	предмет	классы	кол-во участников	выполнили чел/%	не выполнили чел/%	подтвердили чел/%	не подтвердили чел/%	выше чел/%	ниже чел/%
1	Окружающий мир	4	141	141/100	0/0	97/69	44/31	19/13	25/18
2	Русский язык	4	136	131/96	5/4	101/74	35/26	12/9	23/17
3	Математика	4	141	141/100	0/0	99/70	42/30	24/17	18/13
4	Математика	5	131	124/95	7/5	92/70	39/30	10/8	29/22
5	История	5	130	123/95	7/5	69/53	61/47	11/8	51/39
6	Русский язык	5	131	122/93	9/7	109/83	22/17	8/6	14/11
7	Биология	5	131	126/96	5/4	91/70	40/30	16/12	23/18
8	Русский язык	6	112	96/86	16/14	81/72	31/28	4/4	27/24
9	Математика	6	114	94/82	20/18	69/60	45/40	2/4	43/36
11	География	6	54	49/91	5/9	33/61	21/39	6/11	15/28
13	Биология	6	58	52/90	6/10	34/58	24/42	1/2	23/40
14	История	6	58	52/90	6/10	44/76	14/24	3/5	11/19
15	Обществознание	6	58	56/97	2/3	46/79	12/21	7/12	5/9
16	Русский язык	7	97	84/87	13/13	72/74	25	5/5	20/21
17	Математика	7	102	91/90	11/10	72/71	30/29	10/10	20/19
18	Биология	7	56	50/89	6/11	35/63	21/37	0/0	21/37

19	Обществозна ние	7	49	43/88	6/12	38/77	11/23	2/4	9/18
20	Физика	7	50	44/88	6/12	36/72	14/28	6/12	8/16
21	География	7	24	20/83	4/17	13/54	11/46	0/0	11/46
22	История	7	27	22/82	5/18	15/56	12/44	0/0	12/44
23	Иностранный язык (английский)	7	98	97/99	1/1	80/82	18/18	0/0	18/18
24	Русский язык	8	99	84/85	15/15	70/71	29/29	10/10	19/19
25	Математика	8	100	94/94	6/6	70/70	30/30	3/3	27/27
26	Биология	8	28	27/96	1/4	15/54	13/46	3/10	10/36
27	Химия	8	21	20/95	1/5	13/62	8/38	6/28	2/10
28	Обществозна ние	8	28	28/100	0/0	22/79	6/21	4/14	2/7
29	История	8	46	45/97	1/3	37/80	9/20	4/9	5/11
30	Физика	8	49	36/74	13/26	28/57	21/43	1/2	20/41
31	География	8	24	23/96	1/4	14/58	10/42	1/4	9/38

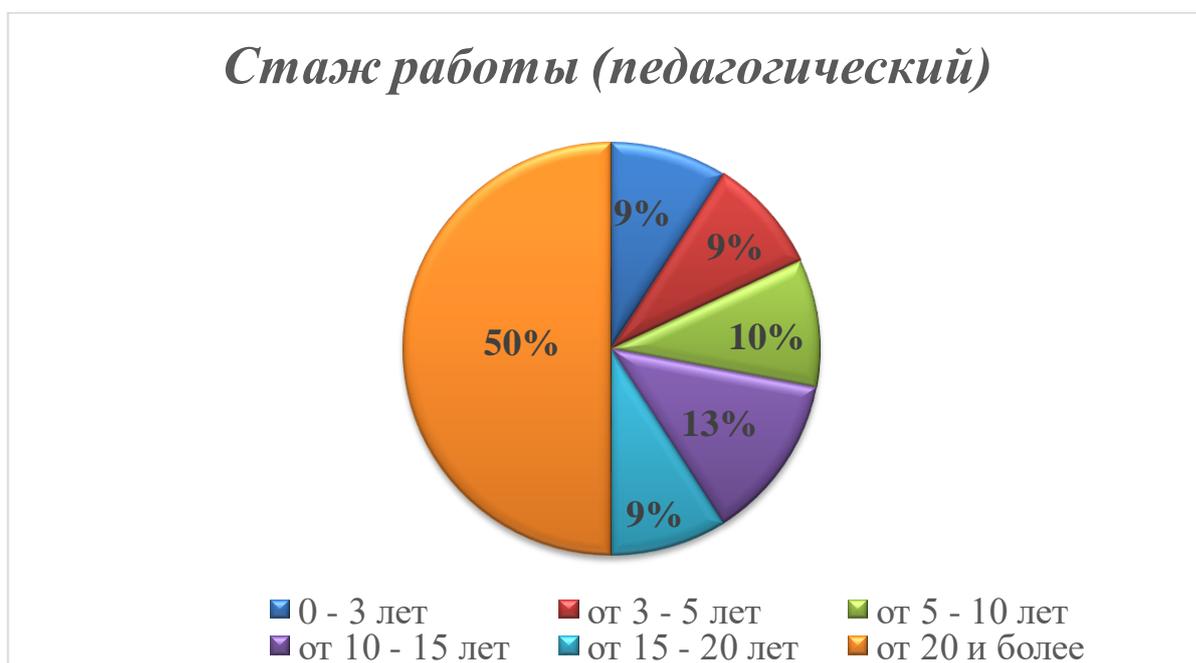
7. Кадровое обеспечение

Одна из задач, стоящих перед школой является создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 41 педагогический работник 73% из которых имеют высшее педагогическое образование.



Кадровый состав учителей неоднороден. 9% учителей имеют стаж работы менее 3 лет и 50% педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет.



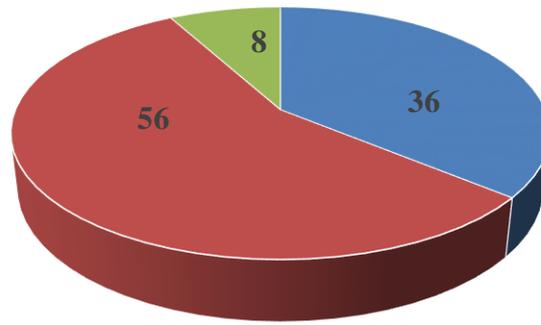
Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей составляет 46 лет. Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. Омоложение кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам (моложе 25 лет – 9%, старше 60 лет – 17%).



Одним из факторов, который влияет на качество образования является профессиональная компетентности педагогов. В связи с этим школе необходимо обеспечить положительную динамику аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию.

По уровню квалификации 56% имеют первую квалификационную категорию, 36% - высшую категорию и 8% без категории (это молодые специалисты и специалисты, вновь принятые на работу, не работающие ранее в образовании).

Квалификационная категория (%)



■ *Высшая* ■ *Первая* ■ *без категории*

В соответствии с требованиями законодательства школой обеспечен выход на необходимые показатели повышения квалификации, исходя из норматива 1 раз в три года. В настоящее время повышение квалификации прошли 100% педагогических работников. При этом новые требования законодательства ставят задачу обеспечения планового повышения квалификации кадров один раз в три года, своевременности прохождения аттестации один раз в пять лет по новым ФГОС. Планово было реализовано обучение учителей на курсах повышения квалификации по подготовке к ФГОС третьего поколения. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.



8. Учебно – методическое обеспечение

Учебно-методический комплект составлен в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Уровни общего образования	% обеспеченности учебниками
Начальное общее образование	100%
Основное общее образование	100%
Среднее общее образование	100%

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

Общий объем библиотечного фонда составляет 38436 ед.

Из него: -объем фонда учебной литературы - 29502 ед.

-объем фонда художественной литературы – 6392 ед.

- фонд научно-методической литературы – 2339 ед.

Из них справочной литературы – 376 ед.

Фонд медиатеки составляет 203 ед.

Количество журналов, поступивших за 2023 год – 0 ед.

Количество читателей библиотеки в 2023 составило 851 чел.

Число посещений – 7542

Книговыдача – 9466

10. Материально-техническая база

Здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №179», построенное и введенное в действие в 1963 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь всех помещений 4268,6 м².

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Ежегодно в школе проводятся мероприятия по озеленению территории. Территория МБОУ «Школа №179» ограждена забором. По периметру здания имеется наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному процессу.

В МБОУ «Школа № 179» функционируют 28 учебных кабинетов. За каждым классом на уровне начального общего образования закреплен отдельный кабинет, на уровне основного общего и среднего общего – классно-кабинетная система. Кроме учебных кабинетов в школе имеются 2 спортивных зала (большой и малый), столярная мастерская, слесарная мастерская, школьный музей Боевой Славы и истории Черноморского флота, библиотека и читальный зал, медицинский кабинет, кабинет социального

педагога, центр детских инициатив, кабинет педагога-психолога, актовый зал (совмещенный со столовой), административные помещения (кабинет директора, заместителей директора, учительская).

Во всех учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером с подключением к Интернету, проекторами, принтерами. 12 кабинета оборудованы интерактивными досками, 6 кабинетов интерактивными дисплеями, 1 интерактивный дисплей находится в рекреации 2 этажа с целью создания единой информационно-образовательной среды учреждения. Все специализированные кабинеты обеспечены техническим и дидактическим оснащением, соответствующим профилю кабинета. Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель для обучающихся подобрана в соответствии с СанПиН с учетом роста обучающихся, имеет соответствующую маркировку, розетки и выключатели промаркированы. Медицинские аптечки во всех кабинетах соответствуют требованиям. В наличии все инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии, информатики, биологии, физики, технологии.

Кабинет информатики - предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности.

Кабинет физики - предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся.

Кабинет химии - предназначен для проведения практических и лабораторных работ по неорганической, органической и общей химии.

Кабинет биологии – предназначен для практических и лабораторных работ по биологии для обучающихся.

Кабинет технологии - предназначен для проведения практических работ.

II Раздел. Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1185
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	575
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	590
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	20
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	379 человек/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая) математике (профильная)	4,3 балла 63,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Математика (базовая) Математика (профильная)	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	612 человек/ 53%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	249 человек/ 21%
1.19.1	Регионального уровня	42 человека/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/ 1,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 18 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 83 %
1.29.1	Высшая	11 человек/ 24%
1.29.2	Первая	27 человек/ 59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 20%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,023 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1127 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,78 кв. м